

Výroční zpráva

Gymnázium, Dobruška, Pulická 779

školní rok 2025-2026

Zpráva byla projednána a schválena Pedagogickou radou gymnázia v Dobrušce dne: 7. 10. 2026

Zpráva byla projednána a schválena Školskou radou gymnázia v Dobrušce dne: 8. 10. 2026

Mgr. Lenka Hubáčková
ředitelka gymnázia

Obsah

Část I - Základní údaje o škole.....	3
Část II - Přehled oborů vzdělání se schvalovacími doložkami MŠMT	5
Část III - Rámcový popis personálního zabezpečení	7
Část IV - Údaje o přijímacím řízení	7
Část V – Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	8
Část VI – Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek.....	9
Český jazyk a literatura.....	12
Anglický jazyk	12
Německý jazyk.....	13
Ruský jazyk.....	13
Francouzský jazyk.....	13
Dějepis a Základy společenských věd.....	13
Zeměpis.....	13
Matematika	14
Fyzika.....	14
Chemie	15
Biologie.....	15
Tělesná výchova.....	15
Estetická výchova	16
Informatika a výpočetní technika	16
Část VII – Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové podpory za školní rok 2025 - 2026.....	17
Část VIII - Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .	18
Část IX - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
Část X - Údaje o inspekcích ČŠI a dalších kontrolách.....	19
Část XI - Základní údaje o hospodaření školy	19
Část XII - Závěr	19
 Příloha č. 1	
Organizace školního roku 2025/2026	20
Příloha č. 2	
Výroční zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb.	21
Příloha č. 3	
Hodnocení plnění EVVO na Gymnáziu v Dobrušce	22
Příloha č. 4	
Evidence DVPP ve školním roce 2025/26	23
Příloha č. 5	
Schválení Školskou radou	24

Část I - Základní údaje o škole

- a) **Název školy:** Gymnázium, Dobruška, Pulická 779
Adresa školy: Pulická 779, 518 01 Dobruška
E-mail: gymdka@gympldka.cz
Web školy: www.gympldka.cz
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 60884762
- b) **Zřizovatel školy:** Královéhradecký kraj
Zřizovací listina č.j: KUKHK-SKS-2025-24794, ze dne 7. 8. 2025
- c) **Ředitelka školy:** Mgr. Lenka Hubáčková
Skršice 7, 517 71 České Meziříčí
- d) **Součásti školy:** Gymnázium
Školní jídelna
- e) **Datum zařazení do sítě:** první zařazení 1. 9. 1996
poslední změna 5. 6. 2009
- f) **Kapacita školy:** nejvyšší povolený počet 408 žáků na škole
Kapacita oborů: 79-41-K/81 Gymnázium nejvyšší povolený počet 272 žáků v oboru
79-41-K/41 Gymnázium nejvyšší povolený počet 136 žáků v oboru
Kapacita školní jídelny: 640 stravovaných
- g) **Studijní obory:** 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté denní studium
79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté denní studium
- h) **Mimoškolní a volnočasové aktivity školy:**
Sdružení rodičů a přátel gymnázia
- ch) **Školská rada:** v tomto složení od 25. 11. 2024
Blanka Čiháčková
JUDr. Josef Duben
Mgr. Jan Knoulich
Mgr. Jana Melicharová – předsedkyně ŠR
Bc. Martina Rašková
Mgr. Jana Tučnicková
- i) **Odborová organizace:** ve škole není ustavena.
- j) **Studentský parlament** založen v červnu 2021

k) **Koncepce školy:**

Během tohoto školního roku nedošlo k žádným zásadním změnám v koncepci školy. Jejím základem je udržení současného stavu a jeho zkvalitnění. Tento stav předpokládá 8 tříd osmiletého gymnázia a 4 třídy čtyřletého gymnázia. Vzhledem k velikosti školy a náborové oblasti nelze volit speciální zaměření studia, a proto je důraz kladen na všeobecný rozvoj studenta. Specializaci si žák volí pouze prostřednictvím volitelných předmětů v předposledním a posledním ročníku studia. Nabízeny jsou semináře a cvičení ze všech naukových předmětů, otevření těchto seminářů je podmíněno jejich naplněností.

l) **ŠVP:**

Ve školním roce 2006/07 vytvořila škola podle RVP pro základní vzdělávání vlastní ŠVP NiGy1s názvem **S maturitou v kapse je to snadné**. Výuka podle toho výukového programu byla zahájena 1. 9. 2007 počínaje primou. Od 1. 9. 2024 byla schválena jeho úprava NiGy14. Podle této varianty probíhala výuka na celém nižším stupni gymnázia. Ve školním roce 2008/09 jsme vytvořili ŠVP VyGy1 se stejným názvem **S maturitou v kapse je to snadné** pro čtyřleté gymnázium a vyšší osmileté gymnázium podle RVP pro gymnázia. V tomto školním roce byla použita varianta VyGy15. Výuka podle tohoto ŠVP probíhala na čtyřletém a vyšším osmiletém gymnáziu od 1. 9. 2025.

Celkové údaje o škole k 31. 8. 2026

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Průměrný počet žáků na učitele
12	343	28,58	12,25

Třída	Počet žáků/dívek	Studijní obor
1. G	30/18	osmileté studium
2. G	30/13	osmileté studium
3. G	32/18	osmileté studium
4. G	30/18	osmileté studium
5. G	23/8	osmileté studium
6. G	29/14	osmileté studium
7. G	25/9	osmileté studium
8. G	27/17	osmileté studium
1. A	31/15	čtyřleté studium
2. A	29/16	čtyřleté studium
3. A	29/16	čtyřleté studium
4. A	28/17	čtyřleté studium
	226/115	osmileté studium
	117/64	čtyřleté studium
	343/179	celkem

Změny během školního roku:

žák	1.A	15. 10. 2025	přestup žaka z jiné SŠ
žák	5.G	1. 9. 2025	přestup žaka na jinou SŠ
žák	2.A	31. 12. 2025	zanechání studia ze zdravotních důvodů
žák	4.A	1. 2. 2026	přerušení studia v maturitním ročníku

Část II - Přehled oborů vzdělání se schvalovacími doložkami MŠMT

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	RVP
79-41-K/41	Gymnázium	MŠMT ČR	RVP G
79-41-K/81	Gymnázium	MŠMT ČR	RVP ZŠ
79-41-K/81	Gymnázium	MŠMT ČR	RVP G

1. **Čtvřleté studium (1.A, 2.A, 3.A, 4.A)**
Školní vzdělávací program VyGy15 „S maturitou v kapse je to snadné“
č. j.: P59/2025 s účinností 1. 9. 2025.
2. **Osmileté studium (1.G, 2.G, 3.G, 4.G)**
Školní vzdělávací program NiGy14 „S maturitou v kapse je to snadné“
č. j.: P22/2024 s účinností 1. 9. 2024.
3. **Osmileté studium (5.G, 6.G, 7.G, 8.G)**
Školní vzdělávací program VyGy15 „S maturitou v kapse je to snadné“
č. j.: P59/2025 s účinností 1. 9. 2025.

Učební plány Gymnázia Dobruška ve školním roce 2025/2026

	Osmileté studium	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
	Čtvřleté studium					I.	II.	III.	IV.
Český jazyk a literatura	5	4/1	4/1	3/1	4/1	4/1	4/1	4/1	5/1
Anglický jazyk	4/4	3/3	3/3	3/3	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3
Německý/francouzský/ruský jazyk	-	2/2	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Občanská výchova	1	1	1	1					
Základy společenských věd					1	1	2	2	
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	3	2	-	2	2	2	2	2	-
Matematika	5	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1
Fyzika	2/1	2/1	2,7/0,7	2,7/0,7	2,7/0,7	2,7/0,7	2	2	2
Chemie	-	-	2,7/0,7	2,7/0,7	2,7/0,7	2,7/0,7	2	-	-
Biologie/geologie	2/1	3/1	2,7/0,7	2,7/0,7	2,7/0,7	2,7/0,7	2	2	2
Informatika/IVT	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	2/2	-	-	-
Estetická výchova	1+1	2+1	1+1	1+1	2/2	2/2	-	-	-
Tělesná výchova	2/2	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2	2/2
Celkem		29/9	30/13	31/14	32/14	34/17	33/16	34/16	31/16

Seznam vyučovaných volitelných předmětů ve školním roce 2025/26

3. ročník, septima

Jednoletý kurs:

SČj	Seminář z českého jazyka a literatury	2x
VAj	Volitelný anglický jazyk	2x
VNj	Volitelný německý jazyk	1x
VMa	Volitelná matematika	1x
SCB	Seminář a cvičení z biologie	2x
SCC	Seminář a cvičení z chemie	1x
SDě	Seminář z dějepisu	1x
SCF	Seminář a cvičení z fyziky	1x
VInf	Volitelná informatika	1x

4. ročník, oktáva

Jednoletý kurs:

SČj	Seminář z českého jazyka a literatury	2x
VAj	Volitelný anglický jazyk	2x
VNj	Volitelný německý jazyk	1x
VMa	Volitelná matematika	1x
VBi	Volitelná biologie	1x
SCC	Seminář a cvičení z chemie	1x
SVS	Společenskovědní seminář	1x
SCF	Seminář a cvičení z fyziky	1x

Část III - Rámcový popis personálního zabezpečení

- a) Odborná pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků školy

Aprobovanost učitelů na škole	
Školní rok 2025/2026 v %:	
100 %	

- b) Souhrnné údaje o pedagogických pracovnících pro školní rok 2025/2026
Ve škole pracovalo 27 plně kvalifikovaných pedagogů a jedna externistka v předmětu Informatika s úvazkem 8 vyučovacích hodin týdně.

- c) Souhrnné údaje o nepedagogických pracovnících školy
Z nepedagogického personálu ve škole pracovala mzdová účetní, hlavní účetní, školník a 3 uklízečky.
Vedoucí školní jídelny řídí od 1. 1. 2026 práci 5 kuchařek, jedné pracovníci skončila pracovní smlouva na konci roku 2025 a na její místo nastoupí nová síla až od 1. 9. 2026, protože kuchyně se potýká s výpadkem strážníků ze ZŠ z důvodu rekonstrukce jejich budovy, proto nemůžeme při omezeném provozu další pracovníci zaměstnat kontinuálně.
Bohužel, škola nedisponuje psycholožkou, která v týmu pracovníků výrazně chybí.

- d) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	Počet pedagog. pracovníků
Školní rok 2025/26	1

- e) Počet nekvalifikovaných pracovníků školy
(uvedeni jsou pouze pracovníci pracující na plný úvazek v hlavním pracovním poměru)

	Školní rok 2025/2026
Pedagog. pracovník	0
Nepedagog. pracovník	0

- f) Údaje o ostatních pedagogických pracovnících, kteří nastoupili nebo odešli
(uvedeni jsou pouze pracovníci pracující na plný úvazek v hlavním pracovním poměru)

	Školní rok 2025/2026	
Nastoupili	1	
	Na jinou školu	Mimo školství
Odešli	0	1

- g) Počet pedagogických pracovníků v důchodovém věku.

	Školní rok 2025/2026
Důchodový věk	4

Část IV - Údaje o přijímacím řízení

(celkový počet přijatých žáků k 31. 8. 2025)

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo	poč.nastoup ených celkem
		poč.přihl	poč.přijatých	poč.přihl.	
79-41-K/41	Gymnázium	82	30	nevyhlášeno	30
79-41-K/81	Gymnázium	87	28	11	30

Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo	poč.nastoup ených celkem
		poč.přihl.	poč.přijatých	poč.přihl.	
79-41-K/41	Gymnázium	86	30	nevyhlášeno	30
79-41-K/81	Gymnázium	82	30	nevyhlášeno	30

Součástí přijímacího řízení pro školní rok 2026/27 byly jednotné přijímací zkoušky od společnosti Cermat, kdy celý systém PR byl převeden do většinově elektronické podoby v rámci portálu www.dipsy.cz.

V oboru 79-41-K/41 bylo podáno celkem 86 přihlášek, z nichž 31 bylo prioritní na naši školu. Ke studiu bylo přijato prvních 28 žáků z prioritních a 2 žáci, kteří nás v prioritizaci uvedli na druhé místo. Všichni přijatí také nastoupili.

V oboru 79-41-K/81 bylo podáno celkem 82 přihlášek, z nichž bylo 54 prioritních. Ke studiu bylo přijato prvních 29 žáků z prioritních a 1 žák, kteří nás v prioritizaci uvedl na druhé místo. Všichni přijatí také nastoupili.

Ve školním roce 2027/2028 je plánováno otevřít opět jednu třídu osmiletého gymnázia a jednu třídu čtyřletého gymnázia. Počet studentů v obou třídách je stanoven na maximum, tj. 30.

V rámci náboru nových žáků do primy osmiletého studia a prvních ročníků čtyřletého studia se škola pravidelně zúčastňuje „Školské výstavy“ v Rychnově nad Kněžnou a Náchodě. Pořádáme „Dny otevřených dveří“ pro žáky základních škol a jejich rodiče. Pracovníci školy navštěvují schůzky rodičů a žáků na všech základních školách naší náborové oblasti. Zájemcům o studium umožňujeme po dohodě vstup do výuky nebo prohlídku školy v čase mimo dny otevřených dveří. Pořádáme také příležitostná chemická praktika pro žáky ZŠ a SPŠElit a snažíme se o jejich propojování s gymnazisty.

Část V – Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Jsme škola s dlouhou tradicí, přátelskou atmosférou a vstřícným jednáním. Soustředíme se nejen na akademické vzdělání, ale i na výchovu pro reálný život. Podporujeme individuální přístup k žákům a k jejich nadání. Jsme otevření novým výukovým metodám a moderním způsobům komunikace.

Absolventi našeho gymnázia by měli být schopni se orientovat v běžném životě a aktivně se zapojit do společenského, kulturního a politického dění v našem regionu i celém státě. Měli by být dostatečně sociálně zralí a být si vědomi svých práv a povinností a ctít demokratické principy fungování společnosti. Absolventi našeho gymnázia by měli být schopni rozvíjet a chránit své fyzické a duševní zdraví a být za ně zodpovědní. Měli by umět komunikovat ústně, písemně i pomocí ICT, a to jak v mateřském, tak i v cizím jazyce, a prakticky používat ICT při své práci i pro vlastní vzdělávání. Měli by být schopni samostatně se učit a samostatně řešit úkoly. V rámci celoživotního vzdělávání by měli umět své znalosti a dovednosti dále tvořivě rozvíjet a propojovat v širších souvislostech. V případě nutnosti by měli být schopni se rekvalifikovat. Měli by umět pracovat v týmu, vhodně a přiměřeně prezentovat a obhájit svůj názor. Absolventi našeho gymnázia by se měli orientovat v základech různých oborů, aby si mohli vybrat správný studijní obor na vysoké škole a povolání podle svých zájmů a schopností. Měli by obstát při přijímacích zkouškách na VŠ i ve studiu. Úspěšnost přijímání našich absolventů na vysoké školy dosahuje v tomto školním roce 92,72 % - viz tabulka na str. 12.

Jak je uvedeno výše, hlavním cílem našeho ŠVP je poskytnout našim žákům co nejširší všeobecné znalosti a dovednosti zakončené maturitní zkouškou tak, aby bez problémů mohli pokračovat na libovolné vysoké nebo jiné škole, případně se zařadit do praktického života. Cíl ŠVP se snažíme naplňovat naší každodenní praxí a vzhledem k úspěchům žáků ve studiu i celorepublikově organizovaných soutěžích se nám ho obvykle většinově naplňovat daří.

Část VI – Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

Veškeré údaje o prospěchu a chování jsou uváděny za 2. pololetí příslušného školního roku.

a) Prospěch a docházka žáků do školy

Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2025

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	343
Prospěli s vyznamenáním	102
Prospěli	237
Neprospěli (viz komentář pod tabulkou)	4
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,774
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	46,557
z toho neomluvených	0,006

- Žáci se v meziročním srovnání průměrného prospěchu zhoršili o pouhých 0,001 stupně. Velký počet vyznamenaných i výsledky a velký počet jednotlivců v předmětových soutěžích svědčí o velice dobré kvalitě výstupů vzdělávání ve škole.
- Průměrná absence žáků klesla oproti loňskému roku průměrně o více než 10 hodin, což vnímáme jako pozitivní zprávu. V obecné rovině valná většina žactva se standardně účastní výuky, vyskytují se pouze výrazné zdravotní komplikace u několika jedinců, kteří celkový průměr zameškaných hodin navyšují. V tomto školním roce zdravotních komplikací ubylo, proto je absence žáků ve výuce výrazně nižší. Zaznamenali jsme také výrazný pokles neomluvených hodin a věříme proto, že se nově nastavená opatření školního řádu setkala s účinkem.
- U čtyř neprospívajících žáků je pouze jedna nedostatečná u jednoho žáka, ostatní budou konat komisionální zkoušky z důvodu neuzavřené klasifikace.

Ceny Gymnázia Dobruška

Ve spolupráci se spřátelenou organizací SRPG uděluje Gymnázium, Dobruška, Pulická 779 každoročně tzv. „Cenu gymnázia“, která směřuje k žákům, jež prokáží dobré studijní výsledky a zároveň jsou aktivní ve své práci pro třídu, dobře spolupracují s třídním učitelem a stávají se spoluvůdci kultury školy. Fyzicky je cena představována pamětním certifikátem a předem stanovenou finanční částkou, již poskytuje SRPG. Letos byly uděleny ceny následujícím žákům:

Alžběta Ryšavá	1.G
Vendula Kloučková	2.G
David Stolína	3.G
Vít Fašánek	4.G
Jan Gramel	5.G
Dominika Rašková	6.G

Pavčina Jurásková	7.G
Natálie Skočdoplová	8.G
Justýna Dynterová	1.A
Daniel Janča	2.A
Magdaléna Ovčáriková	3.A
Klára Machová	4.A

b) Konání opravných a komisionálních zkoušek

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41 Gymnázium	1	Dě
	79-41-K/81 Gymnázium	1	Aj, Čj, Ma Fy
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41 Gymnázium	-	
	79-41-K/81 Gymnázium	1	Ma
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41 Gymnázium	-	
	79-41-K/81 Gymnázium	-	
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41 Gymnázium	-	
	79-41-K/81 Gymnázium	-	
5.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81 Gymnázium	-	
6.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81 Gymnázium	1	Aj, Bi, Ch, Ma, Inf
7.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81 Gymnázium	-	
8.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81 Gymnázium	-	

Komisionální zkoušky ve 1.G, 2.G a 6.G byly dle pravidel ŠŘ předepsány z důvodu velké absence žáka při výuce (více než 20%). Pouze zkouška z Dě v 1.A souvisela s nedostatečným hodnocením žáka za 2. pololetí 2025/26. Všichni konající komisionální zkoušky prospěli a postoupili do vyššího ročníku.

c) Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek - stav k 30. 6. 2026

Kód a název oboru -maturitní zkouška	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41	28	12	15	1
79-41-K/81	27	11	15	1
Celkem	55	23	30	2

V profilové části konali žáci v naší škole zkoušku ze dvou předmětů. Proběhly také ústní zkouška a slohová práce z českého jazyka a cizích jazyků. Neúspěch v profilových zkouškách jsme zaznamenali pouze v jednom případě, a to v chemii.

Písemné zkoušky státní části byly pro naše žáky aktuálního maturitního ročníku velmi úspěšné. Pouze jedna žákyně neprospěla v didaktickém testu z matematiky.

Za vyznamenání během celého studia a při maturitě ve čtyřletém oboru nebo na vyšším stupni osmiletého oboru žáci obdrželi mimořádné stipendium od SRPG ve výši 1 000,- Kč. Jednalo se o jednoho žáka ve čtyřletém oboru a jednoho žáka v osmiletém oboru studia..

Výsledky maturitních zkoušek – září 2026

Kód a název oboru – maturitní zkouška	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41	1		1	
79-41-K/81	1		1	
Celkem	2		2	

Maturitu v podzimním termínu konali 2 žáci, jednou se jednalo o opravnou zkoušku z matematiky ve státní části a jednou byla opravována zkouška z chemie v profilové části. Obě zkoušky byly završeny úspěšným výsledkem.

- d) Snížený stupeň z chování

Hodnocení chování žáků za 2. pololetí školního roku 2025/26

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	343	-	-
Výchovná opatření	Počet		
Napomenutí	2		
Napomenutí učitele odborného výcviku	-		
Důtka	5		
Důtka učitele odborného výcviku	-		
Důtka ředitele školy	2		
Pochvala třídního učitele	91		
Pochvala učitele odborného výcviku	-		
Pochvala ředitele školy	3		
Podmíněné vyloučení ze školy	-		
Vyloučení ze školy	-		

Pochvaly třídních učitelů jsou udělovány za reprezentaci školy v soutěžích nebo za práci pro třídní kolektiv, popř. za aktivní pomoc při charitativních akcích školy nebo města Dobruška. Pochvaly ředitele školy směřovaly k žákům, kteří se umístili na předních místech v celorepublikových kolech soutěží, a to i několikanásobně. Napomenutí či důtky TU byly udělovány za pozdní omlouvání absence, nedovolené použití mobilního telefonu, popř. opuštění školy v průběhu vyučování bez předchozí omluvy. Je evidentní, že negativních kázeňských opatření bylo v tomto pololetí využíváno minimálně. Hlavním předpokládaným důvodem je bohatá aplikace těchto nástrojů v 1. pololetí školního roku za případy nevhodného chování na školních akcích, což vedlo k výraznému zlepšení chování v následujícím období.

- e) Výsledky rozmístovacího řízení

V tomto školním roce maturovalo 28 žáků ze třídy 4. A a 27 žáků ze třídy 8.G. Všichni studenti byli k maturitě připuštěni.

Počet přihlášených a přijatých studentů na jednotlivé typy škol:

	Počty přihlášených studentů				Počty přijatých studentů			
	4.A	8.G	Celkem	%	4.A	8.G	Celkem	%
Vysoké školy	28	27	55	100	25	26	51	92,73
Vyšší odborné školy					3		3	5,45
Studium po maturitě						1	1	1,82
Au pair								
Zaměstnání								
Nezjištěno								

Rozdělení přijatých studentů na jednotlivé VŠ a fakulty

Obory	Počet přijatých
technické	3
pedagogické	9
ekonomické	9
humanitní	9
práva	1
přírodovědné	8
informatika	5
lékařské, farmacie	6
zemědělské	1
veterinární	
vojenské, policejní	

Počet přijatých absolventů na VŠ se z loňských 92,16% zvýšil na letošních 92,72 %. Roli zde samozřejmě hraje úspěšnost/neúspěšnost žáků u maturitních zkoušek.

Úspěchy žáků ve vědomostních a dovednostních soutěžích ve školním roce 2025/26

Český jazyk a literatura

V tomto školním roce byla organizována Olympiáda v českém jazyce, kde naši žáci dosáhli následujících výsledků:

Klement Bareš, 4.G	1. místo v okresním kole kategorie I a postup do krajského kola
Pavlaína Volfová, 6.G	1. místo v okresním kole kategorie II, 4. místo v krajském kole
Filip Kubec, 7.G	2. místo v okresním kole kategorie II a postup do krajského kola

Anglický jazyk

Ve školním roce 2025/26 dosáhli studenti v soutěžích v Aj těchto výsledků:

Max Marek, 2G	4. místo v okresním kole kategorie VGI
Zbyněk Rybín, 4G	2. místo v okresním kole, 5. místo v krajském kole kategorie VGII
Kristýna Forejtková, 3G	3. místo v okresním kole kategorie VGII
Marek Tesař, 6G	1. místo v okresním kole, 8. místo v krajském kole kategorie G
Peroutka Michal, 7G	4. místo v okresním kole kategorie G

Antonín Plašil, 7.G

5. místo v okresním kole kategorie G

Německý jazyk

Ve školním roce 2025/26 dosáhli studenti v soutěžích v němčině těchto výsledků:

Rebeka Králová 3.A

1. místo v okresním kole, **3. místo v krajském kole**, kategorie G III A

Ester Králová 1.A

4. místo v okresním kole kategorie G III A

Václav Kroulík 4.G

4. místo v okresním kole kategorie VGII

Lada Kropáčková 4.G

5.-7. místo v okresním kole kategorie VGII

Lucie Jurásková 4.G

5.-7. místo v okresním kole kategorie VGII

Ruský jazyk

V letošním školním roce byla organizována Olympiáda v ruském jazyce. Školního kola se zúčastnilo 9 studentů ze tříd 6.G, 7.G a 3.A. Vítězka Nela Vavřková z 6.G postoupila do krajského kola. (Okresní kolo se v této soutěži nekoná.)

Nela Vavřková, 6.G

5. místo v krajském kole kategorie SŠ

Francouzský jazyk

V letošním školním roce byla organizována Olympiáda ve francouzském jazyce. Školního kola se zúčastnilo 11 studentů ze tříd 6.G, 2.A. Vítěz Lukáš Uhrec z 6.G postoupil do krajského kola. (Okresní kolo se v této soutěži nekoná.)

Lukáš Uhrec, 6.G

7. místo v krajském kole kategorie SŠ I

Dějepis a Základy společenských věd

V letošním roce se studenti zúčastnili Dějepisné olympiády, Dějepisné soutěže gymnázií, Archeologické olympiády, Filosofické olympiády a Ekonomické olympiády.

Dějepisná soutěž gymnázií

Tomáš Březovský, 6.G, Natálie Tobiášková, 3.A a Prokop Pochobradský, 7.G

4. místo v krajském kole týmové soutěže SŠ (postup do celostátního kola s konáním na podzim 2026)

Dějepisná olympiáda

Klement Bareš, 4.G

1. místo v okresním kole kategorie I, 8. místo v krajském kole (úspěšný řešitel)

Lada Kropáčková, 4.G

6. místo v okresním kole kategorie I (úspěšný řešitel)

Denisa Martinová, 4.G

10. místo v okresním kole kategorie I (úspěšný řešitel)

Tomáš Březovský, 6.G

1. místo v okresním kole kategorie II, **5. místo v krajském kole (úspěšný řešitel)**

Natálie Tobiášková, 3.A

2. místo v okresním kole kategorie II, 14. místo v krajském kole (úspěšný řešitel)

Prokop Pochobradský, 7.G

5. místo v okresním kole kategorie II (úspěšný řešitel)

Filosofická olympiáda

Jakub Sívák, 8.G

postup do finálového kola, bez pořadí

Edita Šafranková, 4.A

postup do finálového kola, bez pořadí

Ekonomická olympiáda

Jonáš Michek, 8.G

1. místo v krajském kole, postup do finálového kola

Jiří Touc, 8.G

10. místo v krajském kole

Kamil Zahradník, 3.A

22. místo v krajském kole

Anna Masopustová, 8.G

postup do krajského kola

Zeměpis

Ve školním roce 2024/25 naši studenti soutěžili v **Geografické olympiádě** s těmito úspěchy:

Ve školním roce 2025/26 naši studenti soutěžili v **Geografické olympiádě** s těmito úspěchy:

Evelína Černá, 1. G

1. místo v okresním kole kategorie A, **5. místo v krajském kole (úspěšná řešitelka)**

Filip Jurásek, 3. G

1. místo v okresním kole kategorie C, 11. místo v krajském kole (úspěšný řešitel)

Václav Votroubek, 4. G

2. místo v okresním kole kategorie C, 6. místo v krajském kole (úspěšný řešitel)

Matěj Hojný, 5. G

2. místo v okresním kole kategorie D, 9. místo v krajském kole (úspěšný řešitel)

Matyáš Krása, 2. A

3. místo v okresním kole kategorie D (úspěšný řešitel)

David Hojný, 7. G

4. místo v okresním kole kategorie D (úspěšný řešitel)

Matematika

V tomto školním roce byla organizována Matematická olympiáda a Matematický klokan. V uspořádaných soutěžích dosáhli naši žáci následující výsledky.

(Uvedeni jsou pouze žáci, kteří se umístili na 1. až 10. místě v okresním kole, a žáci, kteří soutěžili v krajském, resp. celostátním kole).

Matematická olympiáda

David Stolina, 3.G	1. místo v okresním kole kat. Z8
Přemysl Michek, 3.G	2. místo v okresním kole kat. Z8
Filip Jurásek, 3.G	3. místo v okresním kole kat. Z8
Klement Bareš, 4.G	1. místo v okresním kole kat. Z9 1. místo v krajském kole kat. Z9 řešitel celostátního kola kat. Z9
Václav Kroulík, 4.G	2. místo v okresním kole kat. Z9 12. místo v krajském kole kat. Z9
Lucie Jurásková, 4.G	3. místo v okresním kole kat. Z9
Ela Štěpánová, 4.G	5. místo v okresním kole kat. Z9
Tereza Březovská, 5.G	2. místo v krajském kole kat. C
Miriam Barešová, 6.G	1. místo v krajském kole kat. B 9. místo v krajském kole kat. A účast na mezinárodní soutěži řešitelů MO ve Vídni
Ondřej Světlík, 2.A	8. místo v krajském kole kat. B
Matyáš Krása, 2.A	9. místo v krajském kole kat. B
Milan Dvořák, 6.G	3.-5. místo v krajském kole kat. A
Pavla Jurásková, 7.G	3.-5. místo v krajském kole kat. A
David Hojný, 7.G	6. místo v krajském kole kat. A

Matematický klokan

Klement Bareš, 4.G	1. místo v okresním kole kat. Kadet 2. místo v krajském kole kat. Kadet 3. místo v celostátním kole kat. Kadet
Filip Jurásek, 3.G	2. místo v okresním kole kat. Kadet
Miriam Barešová, 6.G	1. místo v okresním kole kat. Junior 1. místo v krajském kole kat. Junior
Milan Dvořák, 6.G	2. místo v okresním kole kat. Junior 3. místo v krajském kole kat. Junior
Antonín Plašil, 7.G	1. místo v okresním kole kat. Student 1. místo v krajském kole kat. Student
David Hojný, 7.G	2. místo v okresním kole kat. Student
Michal Janeček, 7.G	3. místo v okresním kole kat. Student

DuoGeo

Miriam Barešová a Milan Dvořák (oba 6.G) se zúčastnili celostátního kola geometrické soutěže DUOGEO, kde v rámci celé České republiky obsadili 5. místo.

Fyzika

V letošním roce se studenti zúčastnili těchto fyzikálních soutěží: Fyzikální olympiáda (kategorie A, B, C, D, E, F); Fyzikální olympiáda (kategorie G) – Archimediáda; Přírodovědný klokan; Náboj Junior; FYKOS

Fyzikální olympiáda

Bareš Klement, 4. G	1. místo v okresním kole kategorie E s postupem do KK
Votroubek Václav, 4.G	2. místo v okresním kole kategorie E s postupem do KK, 2. místo v KK
Stolina David, 3.G	1. místo v okresním kole kategorie F
Matouš Samuel, 3.G	2. místo v okresním kole kategorie F
Cejnarová Magdalena, 3.G	3. místo v okresním kole kategorie F
Paseková Emílie	4. místo v okresním kole kategorie F
Tylš Marek	5. místo v okresním kole kategorie F
Ilchenko Yelyzaveta, 3.A	7. místo v krajském kole kategorie B
Barešová Miriam, 6.G	1. místo v krajském kole kategorie C
Dvořák Milan, 6.G	3. místo v krajském kole kategorie C
Semerák Marek, 6.G	24. místo v krajském kole kategorie C
Světlík Ondřej, 2.A	26. místo v krajském kole kategorie C
Březovská Tereza, 5.G	3. - 4. místo v krajském kole kategorie D

Archimediáda (fyzikální olympiáda pro nejmladší ročníky)

Marková Natálie, 2.G	1. místo v okresním kole kategorie G
Shánělová Ela, 2.G	2. místo v okresním kole kategorie G

Náboj Junior

tým 4. G	4. místo v krajském kole kategorie ZŠ a nižších ročníků gymnázií
tým 3. G	9. místo v krajském kole kategorie ZŠ a nižších ročníků gymnázií

Přírodovědný klokan

Barešová Miriam, 6.G	1. místo v celostátním kole kategorie Junior
----------------------	---

FYKOS

Semerák Marek, 6.G	33. místo v kategorii středoškoláků 2. ročníku SŠ v rámci ČR
---------------------------	---

Chemie

V tomto školním roce byla organizována Chemická olympiáda. Naši studenti dosáhli následujících výsledky:

Klement Bareš 4.G	1. místo v okresním kole Chemické olympiády kat. D, 1. místo v krajském kole
Miriam Barešová 6.G	1. místo v krajském kole Chemické olympiády kat. C
Milan Dvořák 6.G	2. místo v krajském kole Chemické olympiády kat. C
Dominik Vokatý 6.G	5. místo v krajském kole Chemické olympiády kat. C
Miriam Barešová 6.G	4. místo v krajském kole Chemické olympiády kat. B
David Hojný 7.G	9. místo v krajském kole Chemické olympiády kat. B

Za další úspěch lze počítat pokračující spolupráci se základními a středními školami v okolí. Cílem této spolupráce je umožnit žákům ze ZŠ a SŠ fyzicky se setkat s prací v chemické laboratoři a zpopularizovat tento zajímavý obor.

Naši laboratoř tento školní rok navštívili žáci ZŠ Fr. Kupky Dobruška a ZŠ České Meziříčí. V chemické laboratoři absolvovali laboratorní cvičení, které není v laboratořích na jejich školách technicky a materiálně proveditelné. Z reakcí žáků bylo vidět, že se jim práce v naší laboratoři líbila. Také jejich vyučující vyjádřili ochotu v této spolupráci pokračovat i v dalších letech.

Biologie

Na škole proběhla Biologická olympiáda ve všech kategoriích a Geologická olympiáda v kategorii A. Úspěšní studenti postoupili do okresního a krajského, ústřední kola se kromě kategorie A nekonají. V Geologické olympiádě postoupil žák V. Votroubek do celostátního kola. Také jsme se zúčastnili soutěže v Poznávání rostlin a živočichů v okresním i v krajském kole.

Biologická olympiáda

Daniel Sháněl, 6.G	1. místo v krajském kole kategorie B - úspěšný řešitel
Klement Bareš, 4.G	1. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole kategorie C – úspěšný řešitel
Daniel Rejthar 2.G	2. místo v okresním kole, 14. místo v krajském kole kategorie D – úspěšný řešitel
Ela Shánělová 2.G	6. místo v okresním kole, 18. místo v krajském kole kategorie D – úspěšný řešitel

Geologická olympiáda

Václav Votroubek, 4.G	2. místo v okresním kole kategorie A, 1. místo v krajském a 10. místo v celostátním kole
Klement Bareš, 4.G	1. místo v okresním kole kategorie A

Poznávání přírodnin

Daniel Sháněl, 6.G	1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole kategorie A+B
Klement Bareš, 4.G	1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole kategorie C
Daniel Rejthar 2.G	2. místo v okresním kole kategorie D
Lenka Jurásková, 6.G	2. místo v okresním kole, 7. místo v krajském kole kategorie A+B

Tělesná výchova

Do mimoškolní činnosti v oblasti tělesné výchovy a sportu se zapojila v průběhu školního roku velká část studentů školy. Pravidelně probíhaly kroužky sportovních her – basketbal, lezení na umělé stěně. Studenti se pod vedením vyučujících zúčastnili okresních a některých krajských a divizních kol ve sportovních soutěžích v atletice, florbalu, futsalu a stolním tenisu. Letošní rok považujeme za velmi úspěšný. Ve většině soutěží jsme se umísťovali na předních příčkách.

V těchto soutěžích jsme se umísťovali takto:

Září

Okresní kolo ve středoškolském atletickém poháru SAP - V. H – 1.místo (postup do KF), V. D – 2.místo

Okresní kolo v přespolním běhu – III.H – 3.místo, IV. D – 3.místo, IV.H – 3.místo, V.D – 2.místo, V.H – 1.místo (postup do KF)

Říjen

Krajské kolo v přespolním běhu - V.H – 4.místo

Okreskové kolo ve florbale - IV.D - 1.místo (postup do OF)

Okresní kolo ve fotbale SŠ - V. H – 3.místo

Listopad

Okresní kolo ve florbale - IV.D – 2.místo

Futsalová liga SŠ 1.kolo – 1.místo (postup do 2.kola)

Subtera Cup dívek/chlapců SŠ – 2x1.místo (postup do 2.kola)

Stolní tenis okresní kolo - III.H – 1.místo, IV.H – 1.místo

Prosinec

Futsalová liga SŠ 2.kolo - 1.místo (postup do 3.kola)

Leden

Futsalová liga SŠ 3.kolo – 1.místo (postup do divizního finále)

Únor

Futsalová liga SŠ Divizní finále – 2.místo

Březen

Okresní kolo ve florbale SŠ - V. D – 1. místo, V. H – 2.místo

Duben

Krajské kolo ve florbale - V.D – 3. místo, V.H – 1.místo

Okresní kolo v atletice (Pohár rozhlasu) – IV.D – 1.místo

Květen

Okresní kolo v Branném závodě – 3.G – 1.místo

Okresní kolo v atletickém čtyřboji - IV.D – 1.místo

Okresní kolo v atletice (Pohár rozhlasu) – IV.D – 1.místo

Krajské kolo v Poháru rozhlasu - IV.D – 4.místo

Červen

Krajské kolo v atletickém čtyřboji – IV.D – 2.místo

Krajské kolo v Branném závodě – 3.G – 3.místo

Estetická výchova

V tomto školním roce vybraní studenti 5.G, 1.A a vybraní studenti 6.G a 2.A hudební sekce zazpívali na slavnostním předávání maturitních vysvědčení (22.5. 2026).

Žáci 1.G podnikli výtvarnou exkurzi na Kuks (4.6. 2026).

Žáci 4.G navštívili v rámci edukačního programu Dě + Vv zámek Nové Město nad Metují (20. 3. 2026).

Žáci Evv vyššího gymnázia navštívili v průběhu 1. pololetí Salon republiky v Hradci Králové (18.12. 2025)

Žáci Evv 2.A zavítali 3.6. 2026 na výtvarnou exkurzi do Prahy.

Žáci Evv 2.A vyššího gymnázia uspořádali 24. 6. 2026 pro zájemce promítání filmu „ŠŠŠMléčko“.

Informatika a výpočetní technika

Ve školním roce 2025/26 naši studenti dosáhli následující umístění:

Marek Semerák, 6.G

32. místo v krajském kole soutěže HAXAGON Skirmish Czech Republic

Část VII – Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové podpory za školní rok 2025 - 2026

Preventivní program byl plněn v rámci možností školy. Učitelé všech předmětů začleňovali problematiku zdravého životního stylu během výuky s využitím knih, digitální technologie a časopisů, které jsou k dispozici i žákům ve sbírkách biologie a společenských věd, v žákovské knihovně a v příruční knihovně výchovného poradce a školního metodika prevence. Učitelé užívali metod aktivního sociálního učení, snažili se o individuální přístup k žákům, v rámci svých možností vedli žáky k sebepoznávání, ke správnému sebehodnocení a ke stanovení reálných cílů v životě. Učitelé také neustále sledovali a vzájemně se informovali o chování a studijních výsledcích žáků, o jejich přestupcích proti školnímu řádu, o žácích se zdravotními a sociálními potížemi a hledali společně s rodiči, případně s PPP v Rychnově nad Kněžnou či jinými odborníky řešení daných situací. Dle potřeby všichni vyučující, výchovný poradce a školní metodik prevence poskytovali konzultace, vedli se žáky a rodiči neformální pohovory. Spolupráci školy s rodiči zajišťovalo také SRPG prostřednictvím třídních schůzek, kde byly rodičům poskytovány kromě hodnocení chování a prospěchu i informace o prevenci předcházení nežádoucích jevů a zájemcům z řad rodičů tiskové informační materiály. SRPG poskytovalo i finanční podporu školnímu sportovnímu klubu a poskytovalo odměny úspěšným žákům školy.

Žáci a rodiče byli informováni o zdravém životním stylu, o kontaktních adresách při nesnázích s drogou a jinými psychickými poruchami, s některými výňatky ze zákona o držení a distribuci drog, s výňatky z Věstníků MŠ a dalšími zprávami ze světa sociálně patologických jevů pomocí nástěnek. V rámci možností se učitelé, výchovný poradce a školní metodik prevence zúčastňovali seminářů a školení zaměřených na zdravý životní styl a prevenci rizikového chování žáků.

Gymnázium poskytovalo žákům i volnočasové aktivity, které zajišťovali učitelé. V rámci školního sportovního klubu pracoval kroužek basketbalu a kroužek lezení na umělé stěně /pod vedením J. Dyntara a T. Jeníčka/. Žáci se úspěšně pod vedením učitelů zúčastňovali olympiád, dalších vědomostních i korespondenčních soutěží, sportovní soutěže probíhaly v plném rozsahu. Výsledky našich studentů jsou součástí přílohy. Žáci ve volném čase využívali k prohlubování svých znalostí výpočetní techniku a internet.

V rámci prevence rizikového chování žáků absolvovala třída 1. A a 1. G dvoudenní adaptační kurz, který proběhl v Olešnici v Orlických horách na Chatě Juráška. Žáci 4. G se druhý týden v září zúčastnili STK (Sportovně turistický kurz). Žáci 7. G, 3. A se zúčastnili STK, který proběhl na přelomu května a června v Kempu Annin u řeky Otavy. Žáci 3. G, 5. G a 1. A se zúčastnili lyžařských kurzů, které proběhly v Orlickém Záhoří (Orlické hory) a v Krkonoších na Benecku.

Škola zrealizovala níže uvedené programy a přednášky:

1.	7.11..	Kybernetická bezpečnost	2.G
2.	3.12.	Trestní právo se zaměřením na mladistvé - Mgr. K.Kačerová	4.G
3.	18.12.	Beseda s Mgr. K.Kačerovou (Právo a právní systém)	5.G, 1.A
4.	28.1.	PP – Závislosti	2.A
5.	28.1.	PP – Prevence šikany	2.G
6.	29.1.	Filmové představení - "Neporazitelní"	3.A, 4.A, 7.G, 8.G, 2.A, 2.G, 3.G, 4.G, 5.G, 6.G
7.	12.2.	Beseda s pracovníci z ÚP RK	8.G, 4.A
8.	16.2.	Dentální hygiena – přednáška	2.G, 3.G, 4.G, 5.G, 1.A
9.	20.4.	Přednáška policie ČR	3.A, 7.G

Během školního roku 2025/2026 jsme neřešili závažné přestupky proti školnímu řádu. S několika žáky byly řešeny jejich psychické problémy. Všechny ostatní vzniklé situace byly vyřešeny ihned v součinnosti s třídními učiteli, ředitelkou školy a výchovnou komisí.

Podpora žáků se SVP, žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové podpory za školní rok 2025 – 2026
byla realizována ve spolupráci se Školními poradenskými zařízeními v Rychnově nad Kněžnou a v Náchodě a naším Školním poradenským pracovištěm. Zmíněná zařízení nám poskytla doporučení pro 16 žáků s SVP, u nichž byly diagnostikovány obtíže v oblasti dysgrafie, dysortografie, snížené grafomotoriky, snížené pozornosti apod. Diagnostikovaným žákům jsou poskytována podpůrná opatření ve stupni 1 a 2. Individuální vzdělávací plán byl dle doporučení sestaven u jednoho z nich. Jeden další žák má podobné obtíže, které ale na žádost zákonných zástupců zatím korigujeme bez intervence ŠPZ.

Školu navštěvuje jeden žák, u něhož bylo oficiální cestou prokázáno nadání v určité oblasti. Přesto disponujeme žáky, kteří jsou mimořádně talentovaní v mnoha sférách, což vyplývá i z výsledků v nejrůznějších soutěžích. Těmto žákům se obvykle věnujeme v konzultačních hodinách, kdy jsou připravováni na reprezentaci školy a motivováni k vyšším výkonům.

Ve škole se vzdělávali čtyři žáci ukrajinského původu. Pro tyto žáky jsme se snažili zorganizovat jazykovou přípravu, tj. výuku češtiny, kterou jsme hradili z vlastních mzdových prostředků. Výsledky této výuky nebyly převratné a neprobíhala také nijak dlouho, protože ukrajínští žáci neměli o výuku zájem. To se odrazilo také v jejich horší klasifikaci v předmětu český jazyk.

Část VIII - Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

a) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.

Druh studia, kurzu apod.	Počet realizovaných školení
Školení v rámci DVPP	49
Vzdělávání nepedagogických pracovníků	6

b) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.
V letošním školním roce se celoživotnímu vzdělávání nikdo nevěnoval.
Konkrétní náplň DVPP je uvedena v příloze č. 4.

Část IX - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Cílem školy je vedle poskytování kvalitního vzdělání umožnit žákům jejich všeobecný rozvoj také prostřednictvím aktivit, jež jsou směřovány k veřejnosti nebo probíhají ve spojení s dalšími školami, institucemi a organizacemi, které ve školství operují. Proto se snažíme zapojovat do nejrůznějších rozvojových programů.

Protože jedním z vyučovaných jazyků v naší škole je němčina, jsme rádi za kontakt na gymnázium v německém Bovendenu spočívající v občasné výměně emailové korespondence mezi žáky jednotlivých škol, popř. v konferenčních hovorech na předem zadané téma v programu Skype. Představitelé této školy i my sami máme zájem na fyzickém setkávání mládeže z obou regionů, proto spolupracujeme s Česko-německým fondem budoucnosti, díky jehož příspěvkům můžeme organizovat reciproční návštěvy.

Francouzský a anglický jazyk bychom rádi cvičili v rámci programu Erasmus+, proto jsme se stali členy krajského konsorcia Erasmus+ pro gymnázia a od roku 2026 máme možnost vysílat naše žáky na projektové aktivity do zahraničí a naši učitelé mají možnost stínování výuky v cizojazyčném prostředí.

Z důvodu nestability mezinárodní situace jsme byli nuceni pozastavit fungování projektu **JOE ALON CONNECTION PROGRAM**, který je zaštitěn Ministerstvem zahraničí ČR a paní Rachel Alon-Margalit, dcerou bývalého ministra zahraničí Izraele. Do budoucna se počítá s pokračováním tohoto projektu, který by měl podpořit přátelství a partnerství našich zemí i jednotlivců, plánujeme fyzické reciproční návštěvy školních týmů v Izraeli, až to v této zemi bude možné, a v České republice.

Od září 2025 využíváme možnost zapojit se do **OP JAK II**. Naše žádost zahrnovala dílčí projekty v celkové výši více než 1 300 tisíc Kč. Vedle možnosti uskutečnit nejrůznější návštěvy u kolegů v jiných školách postupně realizujeme exkurze žáků na zajímavá místa, pořádáme i besedy s odborníky z praxe a umožňujeme žákům ve větší míře badatelsky orientované vzdělávání.

Škola průběžně spolupracuje se Školskou radou a SRPG. Pro výuku je velmi důležitá spolupráce s Městským úřadem v Dobrušce a dalšími organizacemi tímto úřadem zřízanými (Informační centrum, Městská knihovna, Městské muzeum, Kino 70 apod.). V rámci náboru se snažíme udržet kontakt se všemi ZŠ v naší spádové oblasti, většinou prostřednictvím organizování nepravidelných chemických praktik pro tyto školy v naší chemické laboratoři. Velmi důležitá je pro nás spolupráce se ŠPZ v Náchodě a v Rychnově nad Kněžnou v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Úřad práce v Rychnově nad Kněžnou pomáhá našim žákům v orientaci na trhu práce, každoročně pořádáme na ÚP exkurze a organizujeme přednášky jejich pracovníků v naší škole.

V roce 2019/20 jsme navázali kontakt s Farmaceutickou fakultou UK v Hradci Králové, která se zavázala poskytovat našim žákům výhody při účasti na jejich kurzech a seminářích, což probíhá. Naši žáci se letos zapojili do Jarní školy juniorské Univerzity Karlovy na Farmaceutické fakultě.

V letošním školním roce jsme se zapojili do projektů vlastního zřizovatele, konkrétně „STUDOKO“ nebo „Kraj pro bezpečný internet“. Díky podpoře zřizovatele umožňujeme zájemcům z řad žáků realizovat se v kroužku robotiky, který soutěžil na akci VEX IQ Czech Open 2026 ve Zlíně, kde v konkurenci 32 týmů obsadil v premiéře na podobném setkání krásné 13. místo.

Letos podruhé jsme se zapojili do celorepublikové akce „Noc vědců“, která se pravidelně koná o posledním zářijovém pátku. Školu navštívilo přibližně 300 zájemců z řad veřejnosti, kteří se zapojili do připravených přednášek i workshopů od externích spolupracovníků i našich zaměstnanců, jejichž společným tématem bylo Bohatství. Jednalo se o skvělou komunitní akci, která otevřela brány školy a zapojila veřejnost do neformálního vzdělávání.

O všech našich aktivitách informujeme veřejnost prostřednictvím tisku (většinou články v Dobrušském zpravodaji nebo Orlických či Náchodských novinách), na školním webu či školním Instagramu nebo Facebooku. Snažíme se publikovat také na portálu zřizovatele www.vzdelavanivkhk.cz. Spolupracujeme s redaktorkou Halámkovou z královéhradecké redakce Českého rozhlasu, která o našich aktivitách informuje v éteru. Autory zpráv jsou nejen učitelé, ale také samotní žáci.

Část X - Údaje o inspekcích ČŠI a dalších kontrolách

Ve školním roce 2025/26 nebyla ve škole nadřízenými orgány provedena žádná kontrola.

Část XI - Základní údaje o hospodaření školy

Úplné údaje o hospodaření naší organizace jsou obsaženy ve „Zprávě o činnosti za rok 2025“ vydané dne 13. 2. 2026. Pro základní orientaci je zde uvedena sestava „Rozbor nákladů a výnosů za rok 2025“.

NÁKLADY

SU	Text	Rozpočet aktuálního roku
		1
501	Spotřeba materiálu	4 589 982,08
502	Spotřeba energie	1 174 502,28
511	Opravy a udržování	893 210,45
512	Cestovné	161 325,00
513	Náklady na reprezentaci	5 470,00
518	Ostatní služby	1 030 011,56
521	Mzdové náklady	25 958 062,00
524	Zákonné sociální pojištění	8 647 718,00
525	Jiné sociální pojištění	107 598,14
527	Zákonné sociální náklady	359 334,71
549	Ostatní náklady z činnosti	81 039,00
551	Odpisy dlouhodobého majetku	644 908,00
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	549 258,01
591	Daň z příjmů	27 151,58
Náklady celkem		44 229 570,81

VÝNOSY

SU	Text	Rozpočet aktuálního roku
		1
602	Výnosy z prodeje služeb	4 984 109,00
603	Výnosy z pronájmu	115 153,00
646	Výnosy z prodeje DHM kromě pozemků	2 003,00
648	Čerpání fondů	244 440,76
649	Ostatní výnosy z činnosti	32 670,12
662	Úroky	129 293,32
672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transf	39 011 374,42
Výnosy celkem		44 519 043,62

Hospodářský výsledek	289 472,81
-----------------------------	-------------------

Část XII - Závěr

Výsledky práce ve většině oblastí odpovídají dlouhodobému průměru a možnostem, které škola naší velikosti má, a jsou dobrým předpokladem do dalších let. Pokud se podaří získat finanční prostředky na realizaci investičních záměrů vedení, bude dlouhodobě konkurenceschopným hráčem na poli středoškolského vzdělávání v regionu.

Organizace školního roku 2025-2026 z 1. 4. 2026

(!!!pozor, může být průběžně aktualizováno!!!)

1. 9. 2025	Zahájení školního roku
1. 9. – 2. 9. 2025	Adaptační kurz 1.A a 1.G – chata Juráška (Olešnice v Orł. horách)
8. 9. – 12. 9. 2025	STK 4.G
10. 9. 2025 od 12.00	Maturitní zkoušky – ústní profilová část
14. 9. – 19. 9. 2025	Návštěva žáků z partnerské školy v Bovendenu (D)
15. 9. – 19. 9. 2025	Pobytový program 2.A/6.G v SEV Horní Maršov
23. 9. 2025 od 15.30	Třídní schůzka 1.G – účast všech zainteresovaných vyučujících
23. 9. 2025 od 16.00	Třídní schůzka 1.A – účast všech zainteresovaných vyučujících
26. 9. 2025	Noc vědců 17.00 – 21.00
6.10. – 10.10.2025	Zájezd Londýn
27. 10. – 29. 10. 2025	Podzimní prázdniny
5. 11. 2025	Pedagogická rada nové třídy – třídní učitelé klasifikace – všichni vyučující
18. 11. 2025	SRPG klasifikace – malé vysvědčení
18. 11. 2025	Informace o studiu na <u>VŠ - studenti</u> 4.A, 8.G
30. 11. 2025	Uzávěrka podání přihlášek k MZ
28. a 29. 11. 2025	Den otevřených dveří
16. 12./19. 12. 2025	Lezeme v HK/Bruslení v Opočně
22. 12. 2025 – 2. 1. 2026	Vánoční prázdniny – zahájení výuky v novém roce 5. 1. 2026
28. 1. 2026	Pedagogická rada - <u>klasifikace</u> 1. pol. - všichni vyučující
29. 1. 2026	Ukončení 1. <u>pololetí - vydání</u> vysvědčení
30. 1. 2026	Pololetní prázdniny; zaměstnanci v práci
2. 2. – 8. 2. 2026	Jarní prázdniny
8. - 13. 2. 2026	LVZ 3.G
15. – 21. 2. 2026	LVZ 1.A, 5.G
20. 2. 2026	Nejzazší termín podání přihlášek ke studiu na SŠ – bude upřesněno podle MŠMT
6. 3. 2026	Ples SRPG Gymnázia Dobruška – Beránek Náchod
1. 4. a 7. – 8. 4. 2026	Písemné práce z ČJ a cizích jazyků – součást profilové MZ
2. 4. 2026	Velikonoční prázdniny
Duben 2026	Volitelné předměty studenti 2.A, 3.A, 6.G, 7.G
<u>Duben - květen</u> 2026	Přijímací řízení - osmileté / čtyřleté studium – 1. kolo
28. 4. 2026	Pedagogická rada - <u>závěrečná</u> klasifikace maturantů – ředitelka, třídní 4.A, 8.G, všichni vyučující
30. 4. 2026	Ukončení studia 4.A, 8.G, vydání výročního vysvědčení
4. 5. – 7. 5. 2026	Testy a písemné zkoušky společné části MZ – jednotné schéma bude zveřejněno do 15. 1. 2026
6. 5. 2026	Pedagogická rada-klasifikace – všichni vyučující
11. 5. – 15. 5. 2026	Předmaturitní volno 4.A, 8.G
12. 5. 2026	<u>SRPG - malé</u> vysvědčení
18. 5. – 21. 5. 2026	Profilová část a ústní zkoušky společné části MZ
22. 5. 2026	Předání maturitních vysvědčení – od 16.00 hod v Kině 70
25. – 29.5. a 1. – 5. 6. 2026	STK 7.G, 3.A
23. 6. 2026	<u>PR - závěrečná</u> klasifikace - všichni vyučující
24. 6. 2026	Učebnice nižší gymnázium
24. 6. 2026	Převzetí učebnic budoucí primou
25. 6. 2026	Sportovní den
26. 6. 2026	Ukončení školního roku - <u>vydání</u> vysvědčení, PR - hodnocení škol. roku

**Výroční zpráva za rok 2025 o poskytování informací
podle zákona 106/99 sb., o svobodném přístupu k informacím**

V souladu se zákonem 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 31 479/99-14 byla sestavena informační brožura, která je uložena v ředitelně školy. Základní informace o uložení této brožury jsou vyvěšeny na nástěnce v přízemí budovy.

1. Žádosti o informace

Během roku 2025 byla přijata jedna písemná žádost o podání informací podle zákona 106/99 Sb. Daná žádost byla zpracována a byla připravena odpověď. Protože žadatel se po vyčíslení poplatku dle veřejně vyvěšeného ceníku už neozval, nebyla odpověď žádosti odeslána.

Další běžné dotazy, tak jako v minulosti, byly řešeny přímo ústně nebo telefonicky.

2. Odvolání proti rozhodnutí

V roce 2025 byla podána tato odvolání:

	Počet podaných odvolání	Počet kladně vyřízených odvolání
Čtyřleté studium 1. kolo	0	0
Osmileté studium	0	0

V Dobrušce dne 12. 2. 2026

Mgr. Lenka Hubáčková
ředitelka školy

Vyhodnocení plnění ročního plánu EVVO školní rok 2025/2026

1. Tematické celky Environmentální výchovy byly v průběhu školního roku 2025/2026 odučeny ve všech třídách v souladu s ŠVP. Všechny celky průřezového tématu jsou vyučovány integrovaně do předmětů biologie, chemie, fyzika, zeměpis, občanská výchova, cizí jazyky apod. V případě biologie a zeměpisu se v některých případech jednalo o rozsáhlejší samostatné celky (Krajina a životní prostředí v zeměpisu 4. G, Ekologie a ochrana rostlin v biologii 1. ročníků, Ekologie a ochrana živočichů v biologii 2. ročníků, Ekologie v biologii 4. ročníků).
2. Naše gymnázium prodloužilo i ve školním roce 2025/2026 svoje členství v síti škol M.R.K.E.V.. Odebíráme časopisy se zaměřením na environmentální tematiku (Ekoton, Bedrník, Živa, Naše příroda a Ochrana přírody). Časopisy Ekoton a Bedrník jsou volně k dispozici i zájemcům z řad studentů. Díky členství v síti M.R.K.E.V. získáváme také metodické materiály k výuce jednotlivých celků environmentální výchovy.
3. Tradičně velký počet našich žáků se účastnil soutěží pořádaných MŠMT, které svým zaměřením zasahují do Environmentální výchovy. Jednalo se především o Biologickou olympiádu, Geologickou olympiádu a Poznávání rostlin a živočichů. Soutěží jsme se účastnili ve všech kategoriích a někteří z žáků svými vynikajícími výkony dosáhli na skvělá umístění i v krajských a oblastních kolech.
4. Nadále se zapojujeme do projektu „Recyklohraní“. Odebíráme však už jen použité baterie a nefunkční mobilní telefony. Sběr drobných elektrozařízení byl na počátku školního roku 2025/2026 zrušen. Důvodem byla vysoká logistická, ekonomická i ekologická náročnost svozů.
5. V týdnu 15. – 19. 9. absolvovali zájemci ze tříd 2. A a 6. G pobytový výukový program v SEV Horní Maršov, jehož ústředním tématem byl „Trvale udržitelný život a klimatická změna“.
6. Z MUP Královéhradeckého kraje se podařilo získat finanční příspěvek na rozvoj environmentální výchovy. Získané prostředky jsme se rozhodli využít k částečnému pokrytí nákladů na pobytový výukový program v SEV SEVER v Horním Maršově pro zájemce z budoucí 2. A a 6. G ve školním roce 2026/2027.
7. Geologicko-botanická exkurze na území Krkonošského národního parku tentokrát proběhla 7. října. Exkurze se zúčastnily třídy 5. G a 1. A. Studenti se pod vedením odborné lektorky Evy Müllerové ze Správy KRNPAP zabývali glaciálním reliéfem Krkonoš, významnými druhy chráněných rostlin regionu a důvody, proč právě Krkonoše jsou jedním z našich národních parků.
8. V dubnu třídy 2. G, 6. G a 2. A vyrazily do zoologických zahrad. Studenti tříd 2. A a 6. G navštívili ZOO Wrocław, která se zaměřuje na ochranu ohrožených druhů, a mohli si tak prohloubit a zopakovat probírané učivo zoologie. Sekunda vycestovala do ZOO Dvůr Králové. Kromě obvyklé prohlídky druhů africké fauny zde žáci absolvovali tříhodinový vzdělávací program „Člověk a příroda“, který jim pomohl pochopit vliv lidských aktivit na africkou krajinu, klima a volně žijící druhy.
9. V dubnu se také uskutečnil společný projektový den tříd 2. A a 6. G. Studenti pod vedením Bc. Josefa Nejmana zpracovali ve skupinách Geografickou analýzu odpad(k)ové situace v Dobrušce. V první fázi projektu probíhal sběr dat o množství a typech odpadků v různých částech Dobrušky přímo v terénu současně se samotným sběrem a tříděním odpadků. Druhá fáze projektu byla potom zaměřena na analýzu získaných dat, jejich vizualizaci a návrhy, které by mohly vést ke zlepšení odpadkové situace v Dobrušce.
10. Třída 4. G podnikla v květnu geologickou exkurzi na Broumovsko. Kromě mineralogie, petrografie a obecné geologie se žáci v oblasti Javořích hor zabývali také dopady těžební činnosti na krajinu Broumova.
11. Na konci školního roku se uskutečnily sportovní kurzy, školní výlety a exkurze, které ve většině případů mířily do významných lokalit našich velkoplošných chráněných území (např. CHKO Český ráj, CHKO Broumovsko, CHKO Český kras, CHKO Jeseníky, CHKO Jizerské hory, NP a CHKO Šumava).

Zpracoval: Mgr. Jan Knoulich 26. 8. 2026

Evidence DVPP ve školním roce 2025 – 26

Název programu	Místo konání	Počet hodin
Ševčík Michal - Inovativní metody vzdělávání - školení sborovny (25)	Dobruška	8
Podzimní geologická exkurze (2)	Sedmidomí	5
SOČ jako dobrý start	Kiwi	4
CAVILAM MOOC – Alliance Francaise (Enseigner le FLE, le parcours découvert)	e-learning	12
Digitální aplikace ve výuce	Hradec Králové Kkivi	6
Školení Microsoft (2)	Hradec Králové	8
AI a aktuální technologické trendy ve vzdělávání	Nové Město nad Metují	4
Concours scolaire des Olympiades de français	on-line	2
Návykové chování, úzkost a školní potíže očima školního psychologa	webinář	2
Okresní kariérní den	Nová Paka	5
Líný učitel – vše o školním hodnocení (2)	webinář	1,5
ŠPP jako funkční součást školy	webinář	4
Skupinové kariérové poradenství ve výuce	webinář	8
SOČ	Dobruška	2
Líný učitel – školní hodnocení	webinář	1,5
AI ve výuce NJ – Goethe Zentrum	Pardubice	8
Metody pro aktivní výuku NJ	Praha	8
Fungování žákovského parlamentu v kostce	Nové Město nad Metují	8
ScioChat- webinář pro začátečníky	webinář	1
Aktivizační metody ve výuce	Hradec Králové	4
Pořizování fotografií, videozáznamů, mobily a chytré hodinky ve výuce	On-line	4
AI pro řízení školy	On-line	4
Kaliba Martin – Třídnické hodiny a třídní klima – školení sborovny (25)	Dobruška	4

Pozn.: Údaj v závorce označuje počet účastníků. Pokud není uveden, účastnil se jeden učitel.

Školská rada Gymnázia, Dobruška, Pulická 779

Školská rada na svém jednání dne 8. 10. 2026 projednala a schválila

Výroční zprávu Gymnázia, Dobruška Pulická 779
za školní rok 2025/26

Blanka Čiháčková	
JUDr. Josef Duben	
Mgr. Jan Knoulich	
Mgr. Jana Melicharová	
Bc. Martina Rašková	
Mgr. Jana Tučníková	

V Dobrušce 8. 10. 2026